

PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR

“Jornada Continua”

**CEIP LA MOLA
Alcossebre**

És necessària una lectura tranquil·la i reflexiva d'aquest Pla per a formar opinió i valorar els seus plantejaments.

Mantindrem reunions informatives, on podrem resoldre dubtes.

Posteriorment, mitjançant el vot, decidirem entre tots, acceptar o rebutjar la seua aplicació.

ÍNDEX

1. Introducció i contextualització

2. Justificació

- a. Àmbit pedagògic
- b. Àmbit de convivència
- c. Àmbit de coordinació
- d. Àmbit de la coeducació i igualtat de gènere
- e. Àmbit de la conciliació de la vida familiar i laboral
- f. Àmbit de la salut
- g. Altres

3. Horari general del centre

- a. Horari d'obertura i tancament del centre
- b. Horari lectiu
- c. Horari no lectiu
 - Horari de menjador
 - Horari d'activitats extraescolars de caràcter voluntari
 - Altres (si escau: obertura anticipada...)

4. Planificació de l'activitat dels docents fins les 17h.

- a. Docència
- b. Altres hores de dedicació al centre:
 - Activitats de coordinació docent
 - Atenció a les famílies
 - Altres

5. Implicació del professorat del centre en la supervisió de l'activitat no lectiva

6. Planificació de les activitats extraescolars de caràcter voluntari

- a. Organització i horari de les activitats no lectives
- b. Desenvolupament i descripció de les activitats no lectives

7. Planificació dels serveis complementaris de menjador i transport

8. Mesures per a garantir l'atenció a l'alumnat amb necessitats de suport en les activitats extraescolars.

9. Previsió d'actuacions formatives per a la comunitat educativa (pares i mares i professorat) associades a l'aplicació d'aquest pla específic que s'inclouran en la Programació General Anual

10. Previsió de seguiment i avaluació del Pla Específic d'Organització de la Jornada Escolar amb la participació de tota la comunitat escolar

1. INTRODUCCIÓ I CONTEXTUALITZACIÓ

Aquest projecte és una declaració d'intencions que sorgeix del convenciment dels membres del claustre respecte a la jornada continua i després dels resultats obtinguts en una enquesta realitzada a les famílies per conèixer les seues opinions i inquietuds (Annex únic).

Els resultats d'aquesta enquesta van ser favorables a la jornada continua i són els següents:

- 72% a favor (101 vots)
- 10% en contra (14 vots)
- 18% en dubte (26 vots)

CARACTERÍSTIQUES DE L'ENTORN

L'escola La Mola està situada al terme municipal d'Alcalà de Xivert (Baix Maestrat), dins del nucli de població costera d'Alcossebre. La característica física més remarcable d'Alcossebre és la dispersió dels habitatges al llarg de tota la marge costera, fet pel que es fa necessària la utilització del transport escolar que garanteix l'accessibilitat a l'escola, així com un servei de menjador escolar.

En els darrers anys, Alcossebre ha experimentat canvis pel que fa a la població. Per una banda, ens trobem l'afluència turística amb la consegüent repercussió laboral i d'altra banda, la continua arribada d'immigrants de diversa procedència, tant nacional com internacional, generalment amb contractes de treball temporal. Actualment, es troben censades més de 50 nacionalitats diferents entre els residents.

La majoria d'immigrants són del centre i est d'Europa, especialment Romania i Bulgària. També és significatiu l'alumnat procedent del Marroc, i és important l'augment del nombre de famílies sud-americanes.

El nivell socioeconòmic de les famílies es pot considerar dins la mitjana, tot i que aquest curs s'han pogut detectar alguns casos més de famílies amb vertaders problemes econòmics.

Els altres centres educatius públics de la localitat estan situats a Alcalà de Xivert: el CEIP Lo Campanar i l'IES Serra d'Irta. Aquest últim constitueix l'IES de referència per al nostre alumnat i degut a la distància que hi ha és necessària la utilització del transport escolar.

CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE EDUCATIU

El Centre és públic i es va crear l'any 2003, per tant, es tracta d'una escola nova. En l'actualitat comptem a l'escola amb 4 unitats d'educació infantil i 10 de primària. La nostra configuració és d'una línia, però molts nivells estan desdoblats en dos grups. El nombre de matrícules ronda les 233 i va variant la quantitat d'alumnes, sobretot en els darrers anys. Les famílies van arribant i se'n van de la localitat en funció de les ofertes de treball. Aquest fet fa que sempre hi haja alumnes en procés d'acollida i integració i que la composició dels grups-classe es modifiqui constantment. Cal dir que aquesta escola acull un 35% d'alumnat estranger, on hi conflueixen 15 nacionalitats diferents. També hi ha alumnes amb necessitats educatives especials que requereixen ser atesos a l'aula de Pedagogia Terapèutica i a l'aula d'Audició i Llenguatge.

Aquesta escola compta amb diferents serveis i entitats com l'Ajuntament i els serveis municipals, el Servei d'Atenció a la Família i la Infància (SEAFI), una medidora intercultural i associacions públiques i privades tant de la localitat com de fora.

Al nostre centre, sempre s'ha tractat de construir una imatge pròpia, elaborant projectes innovadors que han desenvolupat plans i programes per donar respostes educatives de qualitat i ajustades a les necessitats del nostre alumnat. D'aquesta manera, desenvolupem els següents programes:

- Programa plurilingüe d'ensenyament en valencià (PPEV)
- Pla d'Actuació per a la Millora (PAM)
- Programa de formació permanent del professorat
- Reglament de Règim Intern (RRI)
- Pla de Convivència
- Pla de foment lector
- Pla d'Acció Tutorial (PAT)

2. JUSTIFICACIÓ

La jornada escolar actual és de 25 hores lectives setmanals, distribuïdes de dilluns a divendres de 9:00 a 12:30 i de 15:30 a 17:00. L'horari de menjador és de 12:30 a 15:30 i les activitats extraescolars organitzades per l'AMPA es realitzen durant aquestes hores.

Volem deixar clar que:

- La nova jornada no suposa cap variació en quant a quantitat d'hores lectives.
- El menjador i el transport presten el mateix servei.
- S'amplia l'oferta de les activitats extraescolars a tot l'alumnat.

Tenint en compte aquesta situació de partida i el nostre context escolar (apartat anterior), considerem que la jornada contínua suposa una innovació educativa que ens permetrà la racionalització i optimització de la jornada escolar, potenciant una sèrie d'avantatges i millores per a la nostra comunitat educativa en diferents àmbits:

a) ÀMBIT PEDAGÒGIC

És aquest un apartat molt especial ja que estem parlant dels protagonistes de l'educació: l'alumnat.

Qualsevol tipus de proposta que es faça ha de ser sempre per a millorar la qualitat de l'educació, per aquest motiu trobem els següents avantatges pedagògics:

- Poder adequar les hores de major rendiment i capacitat d'atenció de l'alumnat amb les hores de major càrrega lectiva, millora l'aprofitament general de l'alumnat. Açò repercuteix positivament en els aspectes curriculars i pot incidir en una millora dels resultats acadèmics, encara que puga ser lleuger, com ja s'està demostrant en les escoles de la Comunitat Valenciana que gaudeixen d'aquest tipus de jornada.
- Es redueixen "els temps morts" dedicats a les entrades, eixides, files, rutines... aconseguint que augmenten els temps de treball real i les hores de parada de migdia, ja que no són profitoses.

- Es disminueix l'absentisme escolar de les vesprades, en especial dels alumnes d'educació infantil, evitant d'aquesta manera la pèrdua de les activitats curriculars que es desenvolupen després de dinar.
- Es concentren les activitats de més càrrega cognitiva durant el matí, tenint la possibilitat de realitzar aquelles amb un to més lúdic i d'oci després de dinar, garantint un dels drets dels xiquets com és el dret a l'esplai, a l'oci, a la diversió i al joc.
- Es possibilita que les activitats formatives extraescolars constituïsquen un atractiu per al canvi d'actitud i motivació per part de l'alumnat, al no tindre el caràcter d'obligatorietat i possibiliten una elecció d'acord amb els seus interessos, inquietuds i habilitats. Aquestes activitats complementen l'educació integral de l'alumnat, objectiu principal de tot procés educatiu.

Està demostrat el fet que estar més hores al centre, no significa que l'ensenyament tinga més qualitat. Amb aquesta jornada es procura l'optimització en el rendiment escolar de l'alumnat i del treball de professorat.

b) ÀMBIT DE CONVIVÈNCIA

- Pensem que la jornada continua millora la convivència als centres, ja que una gran part dels conflictes succeeixen en el temps d'esplai de menjador. D'aquesta manera, al reduir aquest temps també reduïm la possibilitat de que es donen aquests casos.
- S'aconsegueix una major harmonia entre els horaris de tots els membres que formen el nucli familiar, millorant amb això, la vida i les interrelacions familiars, la qual afavorirà la convivència en aspectes molt diversos.

- Es flexibilitza l'horari d'atenció a les famílies i s'intensifica el desenvolupament del pla d'acció tutorial, afavorint la comunicació entre família i centre.

c) ÀMBIT DE COORDINACIÓ

Aquest projecte possibilita el treball en equip i la col·laboració amb altres institucions, garantint un ensenyament de qualitat, facilitant la participació del professorat en el funcionament eficaç i la coordinació dels òrgans pedagògics i de govern del centre. Per tant:

- Es disposa de més temps en comú per realitzar tasques de coordinació i formació del professorat, cosa que repercuteix en la qualitat de l'educació.
- Estimula i impulsa en major grau la formació continuada i el perfeccionament del professorat, així com la innovació i la investigació educativa.
- Possibilita un marc de participació més ampli per a la resta de la comunitat educativa. És a dir, les institucions i organitzacions socials poden involucrar-se més en la vida del centre.

d) ÀMBIT DE LA COEDUCACIÓ I IGUALTAT DE GÈNERE

- Les activitats destinades a l'horari no lectiu podran elegir-se lliurement i ampliaran l'oferta educativa.
- Les activitats programades fomentaran el desenvolupament personal i integral de l'alumnat (físic, intel·lectual, social, afectiu i moral) en condicions d'igualtat, llibertat i solidaritat. I atendran als principis de diversitat i d'igualtat (tant de sexe com individuals).

e) ÀMBIT DE LA CONCILIACIÓ DE LA VIDA FAMILIAR I LABORAL

Tenint en compte l'article 31 de la Convenció dels drets de l'infant, pensem que els infants han de tindre l'opció de gaudir de més temps lliure per tal de fer activitats recreatives, per a jugar, per a participar en la vida cultural i social del seu entorn...

La flexibilitat horària dóna l'opció de tindre la llibertat per a triar aquestes activitats, partint tant dels interessos de l'alumnat com de les necessitats de les famílies.

- L'ampliació i flexibilització del temps no lectiu de la vesprada possibilita una major organització de les hores dedicades tant a l'estudi i els deures, com a la formació integral de l'alumnat.

- La flexibilitat horària dóna l'oportunitat d'ampliar el temps dedicat a la família. Així, els pares i mares poden elegir l'hora d'eixida del centre, ja que amb el nou horari es generen més combinacions possibles:
 - A les 14h quan es finalitza el període lectiu.
 - A les 15:30h, després del menjador.
 - A les 17h, en acabar les activitats extraescolars.

- L'organització de les activitats en horari no lectiu promou la participació de les famílies, de l'ajuntament, de les associacions i col·lectius locals... en el centre educatiu de la localitat, considerant així l'entorn com un element dinamitzador cultural i social de l'aprenentatge.

- Possibilita l'augment de l'oferta d'activitats extraescolars a l'alumnat que no s'ho pot permetre.

- Al no ser obligatori quedar-se al centre per les vesprades, es dona la possibilitat de reduir els desplaçaments necessaris (de 4 a 2) a l'alumnat que no fa ús del servei de menjador.

- S'aconsegueix una major sincronia entre els horaris de les diferents etapes educatives impartides en diferents centres escolars, com l'IES, per així conciliar amb l'horari entre germans.

f) ÀMBIT DE LA SALUT

En les primeres hores del dia l'augment del sucre afavoreix la concentració i estimula la capacitat de deducció. Després de dinar, els carbohidrats dels aliments exerceixen un efecte calmant sobre el cervell, fent que el nivell d'atenció disminuïska. A més:

- Els temps entre àpats són més regulars i estables.
- Es menja cada 3h, com es recomanable, per tant, no es menjarà tard.
- Millora la digestió de l'alumnat ja que el descans a migdia elimina part de l'estrés infantil.
- S'elimina el procés digestiu durant les classes de la vesprada.
- S'aconsegueix una regularitat en l'horari dels àpats durant tot l'any al equiparar l'horari del menjador de l'escola amb el de les famílies.

També valorem que aquest tipus d'horari s'adequa més al clima de la nostra zona, ja que els primers i últims mesos del curs patim altes temperatures i el nostre centre no està adaptat per pal·liar-les, sobretot durant les vesprades. Aquest nivell de calor afecta a la salut i capacitat de concentració de l'alumnat, en conseqüència dificulta el seu rendiment escolar. Per tant, evitant hores lectives per la vesprada s'ajuda a millorar aquesta situació.

g) ALTRES

- Afavoreix un estalvi energètic i econòmic (menys hores de llum artificial).
- Optimitza i rendibilitza l'ús de les instal·lacions escolars.

- Centralitza a l'escola bona part de les activitats que actualment es realitzen en altres zones.
- S'aprofiten recursos humans i materials amb una planificació d'activitats coordinada amb altres institucions i associacions.

3. HORARI GENERAL DEL CENTRE

Com s'ha descrit fins al moment, l'organització de la jornada proposada busca oferir al nostre alumnat una jornada escolar més racional i eficient, a la vegada que s'incorporen solucions per als diferents membres de la comunitat educativa. Aquesta nova reorganització queda reflectida de la següent manera:

Jornada partida (actual)

HORARI LECTIU		MENJADOR +extraescolars AMPA	HORARI LECTIU	
9:00 h	12:30 h	15:30 h	17:00 h	

Jornada contínua (proposta)

HORARI LECTIU		MENJADOR	ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	
9:00 h	14:00 h	15:30 h	17:00 h	

a) HORARI D'OBERTURA I TANCAMENT DEL CENTRE

El centre obrirà les seues portes de dilluns a divendres a les 9:00h on l'alumnat entrarà per tal de ficar-se a les seues respectives files. El docent pel matí a les 9:00h acudirà a la seua fila per tal d'acompanyar-los a la seua classe.

Per la vesprada acabaran les activitats extraescolars a les 17:00h i la persona responsable de les mateixes serà l'encarregada de les eixides.

DE DILLUNS A DIVENDRES

9:00h 17:00 h

b) HORARI LECTIU (*apartat esmenat*)

L'horari de l'alumnat quedarà dividit de la següent forma: 5 sessions lectives amb els seus 30 minuts de descans en primària i en infantil el mateix horari a diferència de l'horari de descans que serà de 45 minuts (30 minuts i 15 minuts).

9:00h
14 h

PRIMÀRIA					
9:00	10:00	11:00	11:30	12:30	13:15
10:00	11:00	11:30	12:30	13:15	14:00
1ª sessió	2ª Sessió	Descans	3ª Sessió	4ª Sessió	5ª Sessió
1 hora	1 hora	30 min	1 hora	45 min	45 min

INFANTIL						
9:00	10:00	11:00	11:30	12:15	13:00	13:15
10:00	11:00	11:30	12:15	13:00	13:15	14:00
1ª sessió	2ª Sessió	Descans	3ª Sessió	4ª Sessió	Descans	5ª Sessió
1 hora	1 hora	30 min	45 min	45 min	15 min	45 min

c) HORARI NO LECTIU

L'horari no lectiu estarà supervisat diàriament per l'equip directiu i el claustre, com es pot observar en l'apartat 4 d'aquest projecte.

- **Horari de menjador**

L'horari de menjador començarà a les 14:00 i acabarà com a màxim a les 15:30h.

14:00h	15:30h
---------------	---------------

Aquest període dependrà del nombre d'alumnes que es quedaran habitualment al menjador. Actualment el menjador consta d'un total de 150 comensals aproximadament. Si per al pròxim curs hi ha el mateix nombre de comensals el menjador continuarà dividit en dos torns (com podem contemplar en l'apartat 7).

- **Horari activitats extraescolars de caràcter voluntari**

Les activitats extraescolars oferides pel centre seran de caràcter gratuït i voluntàries. Aquestes activitats engloben al 100% de l'alumnat del centre. D'aquesta forma, l'alumnat que no utilitzi el servei de menjador i vagi a dinar a casa pot tornar al col·legi a fer ús d'aquestes activitats.

DILLUNS	DI MARTS	DI MECS	DI JOUS	DI VENDRES
15:30/17:00h	15:30/17:00h	15:30/17:00h	15:30/17:00h	15:30/17:00h

- **Altres (si s'escau: obertura anticipada...)**

Disposem d'un servei d'Escola Matinera, de 8 a 9h., gestionat per l'AMPA. Aquest seguirà oferint-se de la mateixa manera, ja que aquest projecte no afecta en la seua organització.

Durant aquest curs, l'Ajuntament, per la seua banda, ofereix de forma experimental a l'alumnat de primària el "Club dels deures" de 17 a 18h.

Amb la jornada continua, aquesta activitat està pensada per incloure-la en les activitats extraescolars voluntàries, de 15:30 a 17h. (adreçar-se a l'apartat 6.b. per consultar la seua organització).

4. PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DELS DOCENTS FINS LES 17H.

- a. Docència
- b. Altres hores de dedicació al centre:
 - Activitats de coordinació docent
 - Atenció a les famílies
 - Altres

La planificació de l'activitat docent es veu contemplada en el esquema següent:

SETEMBRE i JUNY

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-14h.	DOCÈNCIA	DOCÈNCIA	DOCÈNCIA	DOCÈNCIA	DOCÈNCIA
14-15h.	COORDINACIÓ, CLAUSTRE, COMISSIÓ, TUTORIES				

OCTUBRE- MAIG

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-14h.	DOCÈNCIA	DOCÈNCIA	DOCÈNCIA	DOCÈNCIA	DOCÈNCIA
14-15h.	-	3r, 4r, 5è i 6è + especialistes Coordinació Tutories	-	INF., 1r i 2n + especialistes Coordinació Tutories	-
15-17h.	TOT EL CLAUSTRE Claustres Cocope Comissió Formació Supervisió d'activitats extraescolars	INFANTIL, especialistes AL i RELIGIÓ Coordinació Supervisió d'activitats extraescolars	1r i 2n, especialistes Anglès II, MÚSICA Coordinació Supervisió d'activitats extraescolars	3r i 4t, especialistes PT, COMPENSAT. Coordinació Supervisió d'activitats extraescolars	5è i 6è, especialistes Anglès I, ED.FÍSICA Coordinació Supervisió d'activitats extraescolars

Per tal de passar tots els membres del claustre pels mateixos dies, s'aplicarà una rotació de dimarts a divendres, deixant sempre el dilluns fixe per a tot el claustre.

A conseqüència, es facilitarà a principi de curs, un calendari on s'especificarà els torns establerts per tal que les famílies coneguen l'horari de tutoria dels seus fills/es. A més, a cadascuna de les vesprades de dimarts a divendres comptarà amb un membre de l'equip directiu.

5. IMPLICACIÓ DEL PROFESSORAT DEL CENTRE EN LA SUPERVISIÓ DE L'ACTIVITAT NO LECTIVA

El claustre en el moment d'elaborar i aprovar el projecte de les activitats formatives extraescolars, a més a més d'adquirir el compromís de col·laborar i ajudar, en mesura de les seues possibilitats, en l'organització de dites activitats, acorda deixar constància que aquestes han de complir les expectatives que tota la comunitat educativa espera d'elles i vetllarà pel seu normal funcionament i desenvolupament.

Els docents que hi ha cada dia tindran diferents funcions:

- Coordinar i supervisar les activitats d'acord amb tot allò establert a l'apartat 6.
- Supervisar les entrades/sortides de tot l'alumnat durant l'horari no lectiu.
- Comunicar a l'equip directiu, mitjançant un informe d'incidències, tot allò que no complisca el pla de convivència del centre.
- Recollir mensualment les faltes d'assistència de tot l'alumnat que no acudisca regularment a les activitats extraescolars. L'absència reiterada i no justificada a dites activitats comportarà les mesures establertes a l'apartat 6 d'aquest pla.
- Realitzar l'avaluació de l'organització de dita activitat extraescolar, coordinant-se amb la persona responsable, atenent als criteris de l'apartat 6a).
- Disposar d'una persona per a la porta i el telèfon.

6. PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE CARÀCTER VOLUNTARI

Segons l'ordre 25/2016 de 13 juny de 2016, un dels requisits per poder sol·licitar el canvi de modalitat horària és l'oferta d'activitats gratuïtes de 15.30 a 17h.

El nostre centre té planificades un conjunt d'activitats gratuïtes per tal de donar resposta a la totalitat del nostre alumnat, que podran elegir-se lliurement i ampliaran l'oferta educativa. S'oferiran un total de 12 activitats:

- **3 subvencionades per l'Ajuntament** : club del deures I i II, multi-esport.
- **2 realitzades per voluntaris de dos associacions locals** : jocs preesportius i taller de xanques.
- **7 realitzades per les monitores del menjador** : hort escolar, jocs tradicionals, biblioteca, cinema en valors, expressió corporal/teatre, reciclatge, jocs de taula.

Aquestes activitats s'oferiran preferentment a l'alumnat de menjador, tant al que faça ús de forma continuada com als que venen eventualment.

ACTIVITAT	A CÀRREC DE	ALUMNAT
Club dels deures I	Ajuntament	Alumnat de 1r, 2n i 3r de primària
Club dels deures II	Ajuntament	Alumnat de 4t, 5é i 6é de primària
Multi esport	Ajuntament	Per a tot l'alumnat que vulga fer ús
Jocs preesportius	CD Playas Alcossebre	
Taller de xanques	Associació «Alcozancos»	
Hort escolar	Monitores de Cuinatur	Preferentment per a l'alumnat usuari de menjador tant els que fan ús de forma continuada com els eventuals.
Jocs tradicionals	Monitores de Cuinatur	
Biblioteca	Monitores de Cuinatur	
Cinema en valors	Monitores de Cuinatur	
Exp corporal/teatre	Monitores de Cuinatur	
Reciclatge	Monitores de Cuinatur	
Jocs de taula	Monitores de Cuinatur	

Aquestes activitats seran coordinades i supervisades per un mestre/a, d'acord amb el punt e) de l'Article 7 de l'ordre citada, seran gratuïtes i voluntàries per a l'alumnat, com s'ha citat anteriorment.

El centre primarà i garantirà la qualitat de les activitats oferides i l'atenció a l'alumnat amb necessitats de suport en les activitats extraescolars.

Els **objectius** d'aquestes activitats són:

- Complementar el treball de les aules en un entorn diferent, més distès i flexible.
- Estimular i potenciar aptituds relacionades amb la creativitat, l'expressió corporal i artística, l'autoestima i l'autonomia personal, el companyerisme i la convivència.
- Fomentar el desenvolupament personal i integral de l'alumnat (físic, intel·lectual, social, afectiu i moral) en condicions d'igualtat, llibertat i solidaritat. I atendran als principis de diversitat i d'igualtat (tant de sexe com individuals).

a) ORGANITZACIÓ I HORARI DE LES ACTIVITATS NO LECTIVES

L'horari acordat per realitzar aquestes activitats serà de l'1 octubre al 31 de maig de dilluns a divendres. Totes es podran ofertar diàriament, exceptuant el multiesport (només 2 dies a la setmana) i el taller de xanques (només 1 dia a la setmana) a causa de la disponibilitat dels monitors/es. Partint de la demanda de cada activitat, es distribuïran els grups al llarg de la setmana.

En cas d'absència del conserge, els monitors del menjador seran els encarregats: d'obrir la porta a tot aquell alumnat que no faça ús del menjador, però sí de les activitats extraescolars, regular l'entrada/sortida de tot l'alumnat i les sortides a l'autobús.

L'alumnat realitzarà una activitat no lectiva diària , ja que la sessió serà d'una hora i mitja (de 15:30 a 17h). Contemplaran cada una de les activitats un temps de descans després de dinar i un temps d'esplai i/o recollida per preparar les eixides al finalitzar l'activitat. Cada monitor/voluntari serà l'encarregat de complir-ho amb el seu grup.

Si el material necessari per a realitzar cada activitat està disponible al centre, es podrà fer ús d'aquest. En cas de necessitar un material o recurs específic, com per exemple, escacs o xanques, el facilitarà l'entitat o associació corresponent.

Per a realitzar una activitat caldrà tindre un mínim de 10 alumnes apuntats. La ràtio en cada grup oscil·larà entre 10 i 25 alumnes, tal i com marca l'Article 6 de l'Ordre 25/2016 del 13 de juny. D'aquesta manera aconseguim cobrir fins a 300 alumnes, superant la previsió d'alumnat del nostre centre.

En el cas excepcional que, durant el curs, una de les activitats extraescolars es quede en menys de 8 alumnes, s'anul·larà dita activitat. A l'alumnat afectat per aquesta modificació se li oferiran altres activitats que tinguen llocs vacants.

b) DESENVOLUPAMENT I DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS NO LECTIVES

Atenent al punt e) de l'article 7 de l'ordre 25/2016, del 13 de juny, es descriuen les següents activitats no lectives:

CLUB DELS DEURES I

- **Descripció:** en aquesta activitat l'alumnat resoldrà dubtes, realitzarà activitats i tasques escolars amb la supervisió i dinamització d'un educador/a que també els donarà consells sobre bons hàbits d'estudi.
- **Etapa/nivell:** 1r- 2n-3r.
- **Ràtio:** 25 alumnes.
- **Personal necessari:** educador/a corresponent i coordinador/a del centre.
- **Grau d'implicació i finançament:** subvencionada per l'Ajuntament.

CLUB DELS DEURES II

- **Descripció:** en aquesta activitat l'alumnat resoldrà dubtes, realitzarà activitats i tasques escolars amb la supervisió i dinamització d'un educador/a que també els donarà consells sobre bons hàbits d'estudi.
- **Etapa/nivell:** 4t- 5é i 6é.
- **Ràtio:** 25 alumnes.
- **Personal necessari:** educador/a corresponent i coordinador/a del centre.
- **Grau d'implicació i finançament:** subvencionada per l'Ajuntament.

MULTIESPORT

- **Descripció:** en aquesta activitat els participants podran gaudir de la pràctica de diversos esports que aniran rotant seguint la planificació del monitor. Utilitzaran diferents circuits, jocs, i altres esports físics.
- **Etapa/nivell:** infantil i primària.
- **Ràtio:** 25 alumnes.
- **Personal necessari:** educador/a corresponent i coordinador/a del centre.
- **Grau d'implicació i finançament:** subvencionada per l'Ajuntament.

JOCES PREESPORTIUS

- **Descripció:** en aquesta activitat es fomentarà el companyerisme, l'amistat i la pràctica esportiva per a evitar el sedentarisme, valorant l'esport i promovent l'educació per a la salut.
- **Etapa/nivell:** infantil i primària.
- **Ràtio:** 25 alumnes.
- **Personal necessari:** educador/a corresponent i coordinador/a del centre.
- **Grau d'implicació i finançament:** voluntaris futbol platges Alcossebre.

TALLER DE XANQUES

- **Descripció:** aquesta activitat introduirà activitats que trenquen amb el dia a dia de l'escola, mitjançant diferents jocs i exercicis amb xanques.
- **Etapa/nivell:** infantil i primària.
- **Ràtio:** 25 alumnes.
- **Personal necessari:** voluntaris/es corresponents d'Alcozancos i coordinador/a del centre.

- **Grau d'implicació i finançament:** voluntaris d'Alcozancos.

IBLIOTECA

- **Descripció:** en aquesta activitat es fomentarà el gust per la lectura i la cultura. Es realitzarà en un espai obert i relaxant de l'escola.
- **Etapa/nivell:** infantil i primària.
- **Ràtio:** 25 alumnes.
- **Personal necessari:** monitor/a del menjador corresponent i coordinador/a del centre.

CINEMA EN VALORS

- **Descripció:** en aquesta activitat es treballarà l'educació emocional i els valors mitjançant la visualització i posterior reflexió de pel·lícules i curts educatius.
- **Etapa/nivell:** infantil i primària.
- **Ràtio:** 25 alumnes.
- **Personal necessari:** monitor/a del menjador corresponent i coordinador/a del centre.

HORT ESCOLAR

- **Descripció:** aquesta activitat introduirà noves activitats i estratègies que permetran millorar i ampliar el contacte del nostre alumnat amb l'entorn i la natura, a l'hora que es potenciarà l'educació ambiental.
- **Etapa/nivell:** infantil i primària.
- **Ràtio:** 25 alumnes.
- **Personal necessari:** monitor/a del menjador corresponent i coordinador/a del centre.

JOCs TRADICIONALS

- **Descripció:** aquesta activitat afavorirà el coneixement de la nostra cultura i recuperarà la riquesa del joc tradicional, generant propostes lúdiques, variades i atractives per a l'alumnat.
- **Etapa/nivell:** infantil i primària.
- **Ràtio:** 25 alumnes.
- **Personal necessari:** monitor/a del menjador corresponent i coordinador/a del centre.

EXPRESSIÓ CORPORAL /TEATRE

- **Descripció:** en aquesta activitat es treballarà la interpretació i dramatització de diferents

personatges i situacions proposades, mitjançant diferents materials i recursos. Així mateix, es fomentarà la imaginació, creativitat i el gust pel teatre.

- **Etapa/nivell:** infantil i primària.
- **Ràtio:** 25 alumnes.
- **Personal necessari:** educador/a corresponent i coordinador/a del centre.

JOCs DE TAULA

- **Descripció:** en aquesta activitat es treballaran les normes, el respecte i el funcionament de diferents jocs reglats, així com el companyerisme, la competitivitat “sana” i aprendre a perdre.
- **Etapa/nivell:** infantil i primària.
- **Ràtio:** 25 alumnes.
- **Personal necessari:** educador/a corresponent i coordinador/a del centre.

RECICLATGE

- **Descripció:** en aquesta activitat es realitzaran manualitats fomentant la reutilització i reciclatge de diferents materials, conscienciant de la importància per la cura del medi ambient.
- **Etapa/nivell:** infantil i primària.
- **Ràtio:** 25 alumnes.
- **Personal necessari:** educador/a corresponent i coordinador/a del centre.

7. PLANIFICACIÓ DELS SERVEIS COMPLEMENTARIS DE MENJADOR I TRANSPORT

MENJADOR

El menjador tindrà una durada de 1:30 hores, al finalitzar la jornada lectiva. Durant el temps de durada del menjador es garanteix la permanència al centre d'un grup de mestres, la persona encarregada del menjador i l'equip de monitors/es del mateix.

Durant el present curs, el nostre centre ofereix aquest servei a una mitjana de 140 alumnes (aproximadament un 70%), dels quals 60 estan becats (aproximadament un 40%) .

Si el nombre d'alumnes que utilitzen aquest servei és major que la capacitat del menjador, 90 alumnes, es realitzaran dos torns:

	Hora	Cursos	Esbarjo / Descans
1r torn	De 14h a 14,45h	Infantil i 1r i 2n de primària	3r, 4t, 5é, 6é
2n torn	De 14,45 a 15,30h	3r, 4t, 5é i 6é de primària.	Infantil, 1r i 2n

Mentre els alumnes del 1r torn dinen, els alumnes del segon torn realitzaran una activitat d'esbarjo amb les monitores del menjador.

Mentre els alumnes del 2n torn dinen, els alumnes del primer torn realitzaran una activitat relaxant amb les monitores del menjador.

El menjador escolar, a més de ser un servei més dels que ofereix el centre, ha d'esdevindre una eina educativa dins de l'escola i ha d'incloure una intencionalitat pedagògica.

A partir de les 15:30 hores l'alumnat que haja fet ús del menjador podrà:

1. Abandonar el centre a les 15:30h.
2. Realitzar l'activitat escollida amb els monitors o voluntaris fins les 17h.

TRANSPORT

Durant el present curs, el nostre centre ofereix el servei de transport a 39 alumnes.

El servei de transport d'anada a l'escola serà a les 9h. i el de retorn als domicilis s'iniciarà per les vesprades a partir de la finalització de la jornada escolar no lectiva, a les 17h., com fins ara.

8. MESURES PER A GARANTIR L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS DE SUPORT EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.

Segons l'ordre 16 de juliol del 2001, quan existeix alumnat amb necessitats de suport educatiu, i amb un dictamen que així ho determine, es reduirà la ràtio en la seua aula de referència. Així doncs, aquesta mesura també s'adoptarà a l'hora de garantir la seua atenció, en les activitats extraescolars. La nostra finalitat és la integració d'aquest alumnat, afavorint les seues habilitats socials.

Per a garantir l'atenció de l'alumnat amb NEE, en primer lloc, establim reunions amb els monitors i monitores de les activitats a les que estiguen apuntats, per a informar-los de les necessitats i característiques de l'alumnat.

Les orientacions que s'han de tenir en compte són:

- Assegurar-los l'atenció visual, respectant les característiques diferencials de cadascun, recolzant les explicacions, si és necessari, amb suports visuals.
- Utilitzar un llenguatge comprensible, amb explicacions breus, comprovant que han entès els missatges.
- Proporcionar les eines per a ajudar-los a formular preguntes quan tinguen dubtes.
- Anticipar-los les explicacions sobre les activitats no previstes.
- Fer-los partícips en tot moment de les activitats, utilitzant la tutoria entre iguals per a facilitar la seua comprensió.

9. PREVISIÓ D'ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA

A continuació, es detallen les actuacions formatives que s'aplicaran en aquest Pla per a cada sector de la nostra comunitat educativa. Tant com marca l'Ordre 25/2016 del 13 de juny, totes elles s'inclouen en la Programació General Anual (PGA).

PROFESSORAT

La jornada contínua afavoreix la formació dels docents i la innovació. Amb aquest nou horari, el claustre pot realitzar formació adequada a les necessitats reals del centre. Els diferents punts que es portaran a terme són:

- Claustres pedagògics: Posada en comú de les decisions preses en la coordinació pedagògica i arribar a un consens.
- Coordinació pedagògica: On es parlaran tots els aspectes pedagògics que es volen aconseguir en aquests cursos.
- Assolir una línia d'escola: Amb aquestes reunions es pretén arribar a un línia d'escola unificada per tots els membres que la componen.
- Donar continuïtat al Programa de Formació del Professorat: Realització de diferents cursos, jornades, seminaris... per a aprofundir i millorar les nostres competències com a docents partint dels interessos i necessitats del centre.

A més a més, la formació és fonamental per a tota la comunitat educativa, ja que renovar-se contínuament fa que l'ensenyament siga més qualitatiu, estiga actualitzat i s'adapte a la societat actual.

FAMÍLIES

Actualment les famílies d'Alcossebre també reben una formació per part de l'AMPA. El SEAFI (Servei Especialitzat d'Atenció a la Família i Infància) periòdicament realitza cursos a les famílies i xerrades on les orienta/aconsella com actuar en l'etapa de desenvolupament personal del seus fills/es. A més, integra recursos de resolució de conflictes.

Per la seua part, el centre disposa de diversos serveis per assessorar a les famílies que ho necessiten a través de l'estudi de les seues situacions concretes i pautes d'intervenció en les mateixes:

- Psicopedagoga del SPE (Servei Psicopedagògic Escolar)
- Treballadora social
- Mediadora de llengua àrab

ALTRES MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Monitors de l'Ajuntament: aquesta entitat és fa càrrec d'aportar el personal qualificat a la seua proposta d'activitats extraescolars.
- Monitors del menjador: l'empresa responsable és l'encarregada d'elaborar un pla de formació del seu personal.
- Voluntaris de diferents associacions: es formen mitjançant les seues activitats pròpies.

10. PREVISIÓ DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR

Tot projecte necessita ser avaluat, modificat, adaptat i millorat constantment. Així que el projecte de canvi d'horari de la jornada escolar tal i com marca l'Ordre 25/2016, de 13 de juny, serà exhaustivament analitzat periòdicament per tots els sectors implicats en ell.

El projecte serà avaluat pel Consell Escolar al final de cada curs escolar, però durant aquest i per a que siga més detallat i real, trimestralment el Claustre de mestres, la Comissió Pedagògica juntament amb la de Jornada Contínua, l'AMPA, el coordinador/a del menjador i els representants dels monitors de les activitats complementàries es reuniran per a anar analitzant l'execució del projecte.

El claustre de mestres amb els diferents cicles avaluaran:

- El desenvolupament dels projectes i activitats curriculars de cada etapa.
- El rendiment acadèmic de l'alumnat.
- L'aprofitament dels nous horaris de reunions de mestres.
- L'atenció a les tutories i reunions familiars.
- El funcionament general del centre.

La Comissió Pedagògica i la de Jornada Contínua avaluaran:

- La posada en pràctica i l'adaptació de la comunitat a la nova distribució horària.
- L'encaixament de totes les propostes prèviament programades.
- La distribució espacial i l'aprofitament de tots els recursos del centre.
- Els resultats acadèmics donats pel Claustre de mestres.
- El funcionament general del centre.

L'AMPA avaluarà:

- La incidència del nou horari en la vida familiar (conciliació familiar).
- La participació de l'alumnat en les activitats complementàries.
- La participació de les famílies al centre.
- L'acceptació dels col·lectius externs implicats.
- El manteniment de la qualitat de les activitats complementàries.
- El funcionament general del centre.

El coordinador/a del menjador avaluarà:

- La participació de l'alumnat en aquest servei.
- La supervisió i coordinació de les activitats complementàries amb el servei de menjador.
- El respecte horari dels àpats idoni per als xiquets i xiquetes.
- L'atenció adequada de l'alumnat durant l'horari del menjador escolar.
- El funcionament general del centre durant l'horari del menjador.

Els representants de les activitats complementàries avaluaran:

- Les diferents programacions de les activitats complementàries proposades.
- L'assistència de l'alumnat a les activitats complementàries matriculades.
- La bona tasca dels monitors de les activitats.
- El progrés personal de cada alumne en cadascuna de les activitats (avaluació).
- La bona coordinació i funcionament de les activitats complementàries.

Així doncs, després de les avaluacions trimestrals elaborades pels diferents sectors de la comunitat educativa i a partir dels seus informes, actes i conclusions, el Consell Escolar realitzarà una avaluació final comparativa, extraurà conclusions i propostes de millora i analitzarà i valorarà la continuïtat del projecte.



- **ANNEX ÚNIC:** Model d'enquesta a les famílies prèvia al procés

OPINIONS PRÈVIES DE LES FAMÍLIES SOBRE CANVIAR LA JORNADA ESCOLAR

El centre està pensant en reestructurar l'horari lectiu de l'escola per millorar el rendiment acadèmic del nostre alumnat i afavorir la conciliació de la vida familiar.

Aquest seria l'exemple:

HORARI LECTIU 5 hores al dia (igual que actualment)	MENJADOR + ACTIVITATS*
	MENJADOR + CASA
	CASA + ACTIVITATS*
	CASA
9:00	17:00

* Són aquelles extraescolars oferides per l'AMPA i les proposades gratuïtament per l'Ajuntament.

Volem fer-vos partícips escoltant les vostres opinions, inquietuds i dubtes per què aquesta iniciativa siga cosa de tots.

AVANTATGES	INCONVENIENTS

Si teniu informació interessant a aportar, adjunteu-la.

Aquestes opinions seran anònimes i necessitem la TOTAL implicació per part de les famílies.

En general, estic **A FAVOR** **EN CONTRA** **EN DUBTE**

Per a més informació podeu consultar l'esborrany que ha publicat recentment l'Administració: http://www.anpecv.es/docum/Projecte_Ordre_continua.doc

El divendres 18 de març, com a màxim, heu de portar aquest full emplenat per dipositar-lo a la bústia facilitada.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

OPINIONES PREVIAS DE LAS FAMILIAS SOBRE CAMBIAR LA JORNADA ESCOLAR

El centro está pensando en reestructurar el horario lectivo de la escuela para mejorar el rendimiento académico de nuestro alumnado y favorecer la conciliación de la vida familiar.

Este sería el ejemplo:

HORARIO LECTIVO 5 horas al día (igual que actualmente)	COMEDOR + ACTIVIDADES*
	COMEDOR + CASA
	CASA + ACTIVIDADES*
	CASA
9:00	17:00

* Son aquellas extraescolares ofrecidas por la AMPA y las propuestas gratuitamente por el Ayuntamiento.

Queremos haceros partícipes escuchando vuestras opiniones, inquietudes y dudas para que esta iniciativa sea cosa de todos.

VENTAJAS	INCONVENIENTES

Si tenéis información interesante a aportar, adjuntadla.

Estas opiniones serán anónimas y necesitamos la TOTAL implicación por parte de las familias.

En general, estoy **A FAVOR** **EN CONTRA** **CON DUDA**

Para más información podéis consultar el borrador que ha publicado recientemente la Administración: http://www.anpecv.es/docum/Projecte_Ordre_continua.doc

El viernes 18 de marzo, como máximo, tenéis que traer esta hoja rellena para depositarla en la urna facilitada.

Muchas gracias por vuestra colaboración.